В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Согласно части 3 статьи 79 ФЗ № 273 под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

— использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

— использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

— предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

— проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

— обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Зачисление в образовательную организацию детей с ОВЗ регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 458, и осуществляется на основании личного заявления родителя (законного представителя) ребенка и заключения, и рекомендаций ПМПК, а также локальным нормативным актом МОУ Кутугайской оош.

В МОУ  Кутугайской оош проводится  специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления в школу и обучения. Для организации информационной открытости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте создан специальный раздел «Доступная среда», официальный сайт адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих).

Специально оборудованные учебные кабинеты , приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет, но в учебных кабинетах есть места для занятий детей инвалидов и детей с ОВЗ,

Объекты для проведения практических занятий , приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - имеются ,

Библиотека , приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - да,

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – имеются ,

Объекты спорта , приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – имеются , но не в полном объёме,

Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации – да ( пандус, вывеска для слабовидящих),

Специальные условия питания –имеется меню, организация питания на дому, доплата из местного бюджета,

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - имеются частично ,

Электронные образовательные ресурсы , к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - да,

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - частично.

В МОУ Кутугайской оош нет общежитий и интерната.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют школьный психолог, классный руководитель, учитель-предметник. В рамках должностных обязанностей каждый из участников образовательного процесса составляет план работы по сопровождению обучающихся. Организация сопровождения выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии; оказание психологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; организация индивидуальных педагогических маршрутов; организация педагогического взаимодействия. В системе работы следующие формы:

* проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями;
* тематические беседы, посещение семей, подготовка рекомендаций, характеристик на ПМПК;
* проведение малых педагогических советов, административных советов;
* посещение, взаимопосещение уроков, анализ уроков с точки зрения здоровьесбережения;
* разработка методических рекомендаций учителю;
* диагностика, коррекция, профилактика;
* обследование школьников по запросу родителей;
* оказание психологической поддержки педагогам;
* подготовка документов для ПМПК.